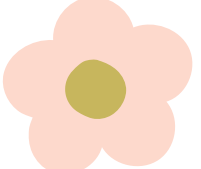
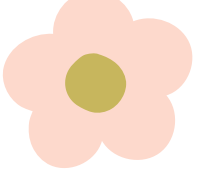
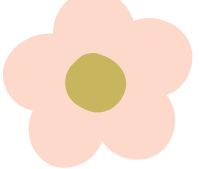
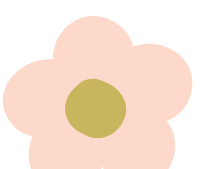
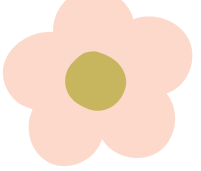


# 支援方針

**「なんでも皆でやってみよう」の精神でなんでもチャレンジ！**

-  **特性に応じた療育を受けることで本人らしさをみつけ持っている力を伸ばしていきます。**
-  **個別支援計画に基づいたサービスを提供し、安心・安全に過ごせる環境作りに努めます。**
-  **地域交流を図り、さいころの子ども達を知ってもらい地域であたりまえのように暮らせることを目指します。**
-  **日頃からスタッフ間での情報共有や虐待防止、身体拘束、防災などのケース検討会などを行い、知識・スキルの向上を目指します。**
-  **家族からの相談に対し、適切な情報提供や提案を行い、子育てスタイルを探求するきっかけのお手伝いをします。**



# 5領域



健康・生活

運動・感覚

認知・行動

言語

コミュニケーション

人間関係

社会性

🌸 充実した毎日が送れるよう、心や身体など幅広い視点でお子さんの発達を促し、「できる」を伸ばします。

🌸 発達の課題を5領域に分け、支援計画の定期的な評価・見直しを行い、個別支援計画を作成しています。

# 5領域に基づくプログラム

## 健康・生活

1. 健康状態の維持・改善
2. 生活リズムや生活習慣を整える
3. 基本的な生活スキルの獲得

## 具体例

- ・日常生活動作に関わる支援(食事、排泄、更衣)
- ・お散歩、リラックスタイム、活動
- ・ルール、マナー

## つながり

充実した毎日が送れるように、健康な身体を育むお手伝いをします。  
意思表示が困難である子どもたちの発達の過程、特性に配慮し、  
小さなサインから心身の異変に気づけるよう支援します。



# 5領域に基づくプログラム



## ● 運動・感覚

1. 姿勢と運動・動作の向上
2. 姿勢と運動・動作の補助的手段の活用
3. 保有する感覚の総合的な活用

## 🌸 具体例 🌸

- ・ 姿勢と運動、動作の基本的技能の向上(バランスボール、ダンスなど)
- ・ 制作活動(アート、クッキングなど)
- ・ 五感を刺激するあそび

## 🌸 つながり 🌸

正しい姿勢の保ち方を身につけ、運動機能・筋肉の向上を図ります。バランスボールや制作活動などを通し、筋力や手の感覚を鍛えます。また、感覚過敏・鈍麻のある子にも合わせ、過ごしやすい環境調整を行いながら支援します。



# 5領域に基づくプログラム



## ● 認知・行動

1. 認知の発達と行動の習得
2. 空間、時間、数、色など概念形成の習得
3. 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得
4. 認知の特性についての理解と対応

## 🌸 具体例 🌸

- ・視線入力
- ・スイッチあそび
- ・家庭菜園
- ・絵カードを使ったマッチング
- ・概念の形成(色、形、文字、数)

## 🌸 つながり 🌸

小集団でのお集まりでの、天気、日付の把握と確認による感覚・数の認知形成を育みます。

五感に働きかけるあそびや活動を行い、認知機能を発達させます。



# 5領域に基づくプログラム



## 言語・コミュニケーション

1. 言語の形成と活用
2. 言語の受容・表出
3. コミュニケーションの基礎的能力の向上

## 具体例

- ・ 絵カード、ボディランゲージの活用
- ・ 言語の形成と活用      ・ 言語の需要及び表出

## つながり

絵カードやボディランゲージなどを使い、相手の話を理解して自分の気持ちを表出できるように経験を重ねます。

小さなサインをくみ取り、『OOしたいね』などと支援者が感じとり言葉にしていきます。



# 5領域に基づくプログラム



## ● 人間関係・社会性

1. 情緒の安定
2. 他者との関わり（人間関係）の形成
3. 自己の理解と行動の調整
4. 仲間作りと集団への参加

## 🌸 具体例 🌸

- ・ 小集団への参加(お集まり)
- ・ チーム対抗戦ゲーム など

## 🌸 つながり 🌸

集団活動への参加やあそびの中で信頼関係の築き方を学びます。  
できたら褒めて、やってみよう、チャレンジしてみよう、と思ってもらえる関わりをしていきます。人との関わりを通して人間関係・社会性を身につけ、協調性や思いやりを育みます。

# 5領域に基づくプログラム

## 家族支援

- ・ 家族(兄弟を含む)からの相談に対する適切な助言など

## 移行支援

- ・ 保育園、就学などへの移行支援
- ・ ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備
- ・ 地域との繋がりの取り組み(地域の保育園等、地域住民との交流・行事など)

## 地域支援・連携

- ・ 保育園、学校、関係機関などとの情報・連携や調整、支援方法や環境調整などに関する相談・援助などの取り組み

## 職員の質の向上

- ・ 事業所内研修、外部研修などの派遣など
- ・ 毎月の定例会議開催(支援会議、職員会議)

# 5領域に基づくプログラム

## 主な行事

- 季節に合わせた活動  
(節分、ひな祭り、夏祭り、水遊び、クリスマス会)
- クッキング(ムーニー、ゼリー、クッキーなど)
- アロママッサージ
- 2ヶ月に1回のアート教室
- 地域での参加可能な行事に参加  
(ハーリー、お祭り、クリスマス会、イベントなど)